

绿城装饰工程集团有限公司参与高等职业  
教育人才培养年度报告  
(2023)



## 一、企业概况

绿城装饰工程集团有限公司（简称：绿城装饰集团）成立于 1993 年 9 月，为绿城建筑科技集团子公司，中国建筑装饰行业百强企业。绿城装饰集团始终秉持绿城“真诚、善意、精致、完美”的价值理念，经多年深耕，绿城装饰集团人员规模已从 10 余人扩大至 500 多人，绿城装饰集团拥有建筑装修装饰工程专业承包壹级、建筑装饰工程设计专项甲级、全国建筑装饰行业信用评价 AAA 等资信，同时先后获得国家奖项 70 项，省级奖项 153 项，拥有专利 112 项，其中发明专利 8 项，实用新型专利 104 项；公司相继打造了千岛湖喜来登度假酒店、海南清水湾威斯汀度假酒店、北京青龙湖国际会展酒店、朱家尖绿城威斯汀度假酒店、嵊州市新医院等一系列出色项目；同时，在省装饰协会领导的指导下，公司参编了《全装修住宅室内装饰工程质量验收规范》、《浙江省地暖施工技术规范》等多项行业标准。

未来，绿城装饰集团将在保持传统业务发展的基础上，开发装配式装修、智能化家居等创新技术，持续研发和创新工艺工法，不断提升核心竞争力，做精做强，为营造“美丽建筑”贡献力量。

## 二、校企合作的基础和内容

随着公司规模扩大和经营范围的增加，需要大量能够满足企业需要的企业管理和工程现场施工管理的高技术技能人才。公司本着“优势互补、资源共享、互惠双赢”的原则，2020 年与辽宁省交通高等专科学校建筑装饰工程技术专业签订校企合作“订单班”协议书，并在本公司成立校企合作人才培养实习实训基地，联合开展校企双主体育人的试点，联合培养公司急需的建筑装饰工程技术类技术技能人才。至今，公司的业务骨干 10 余名来自于辽宁省交通高等专科学校，已经接收学校建筑装饰工程技术专业 20 级实习生 25 人，19 级实习

生 23 名，18 级实习生 10 名，17 级实习生 13 人，累计签订就业协议 27 人。学生在实习及工作中表现优异，获得公司好评及项目奖励。



图 1 学生在企业获奖情况



图 2 学生在企业获奖情况

### 三、企业参与学校人才培养的主要做法及成效

#### (一) 主要做法

##### 1. 举行 2022 “绿城装饰” 订单班开班仪式

2022 年 3 月 25 日下午，建筑工程系与绿城装饰集团有限公司以腾讯会议形式举行了第二届“绿城装饰订单班”开班仪式。参加开班仪式的人员有：系领导班子尹晶主任、郑海超书记、武文斐副主任、王亮副主任，装饰专业主任马歆老师；绿城装饰集团第十七、十九工管公司总经理王亮，第十七工管公司综合经理姜雪，以及本届订单班 25 名学员。开班仪式由装饰专业主任马歆老师主持。

此次第二届“绿城装饰订单班”的开班，标志着建筑工程系在产教融合、校企合作方面又上了一个新台阶，也必将为人才培养的改革与发展打下坚实的基础，为装饰行业快速发展提供人才保障。



图 3 订单班开班仪式系内新闻发布

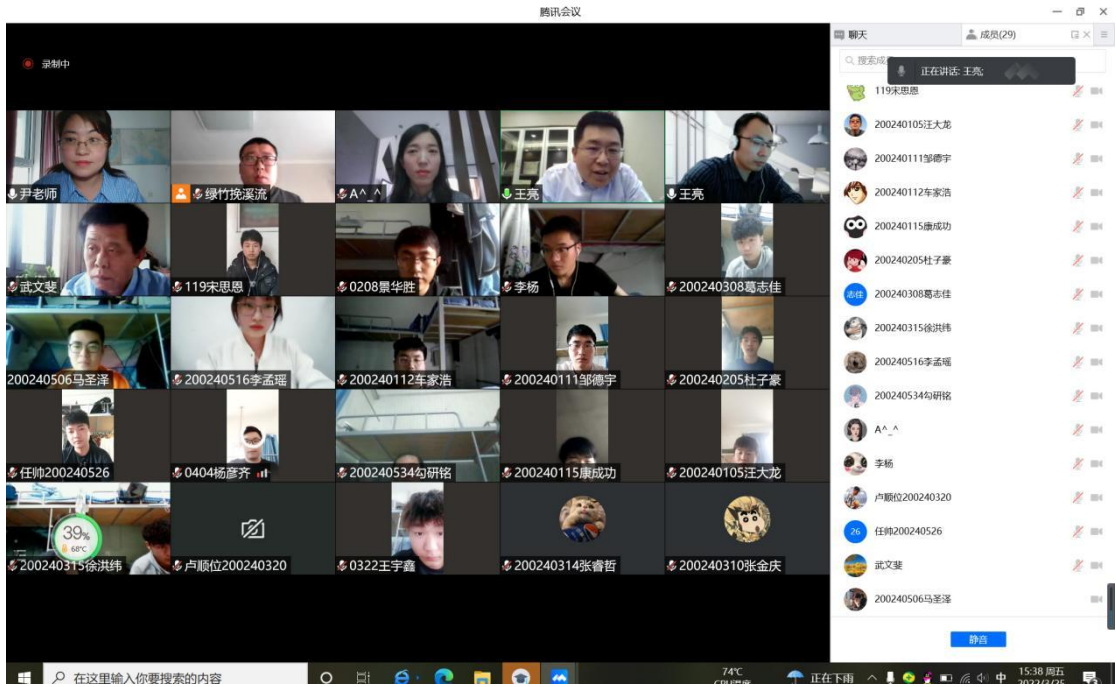


图 4 2022 年 3 月 25 日订单班开班仪式

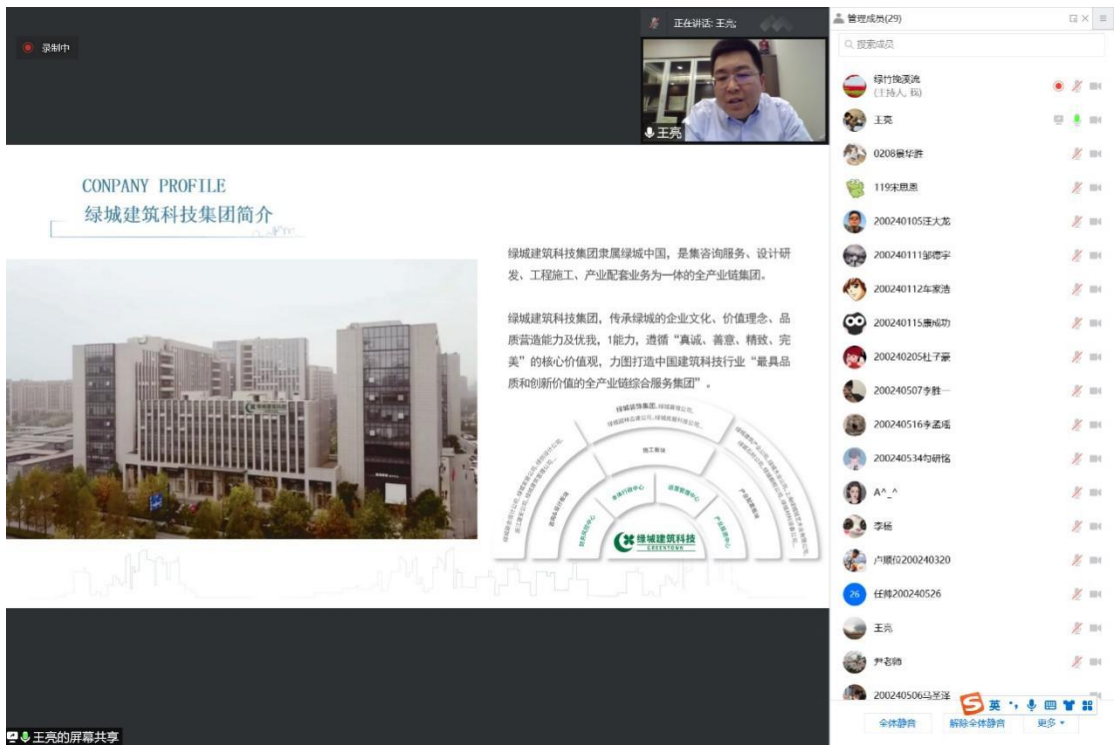


图 5 王亮经理做企业介绍

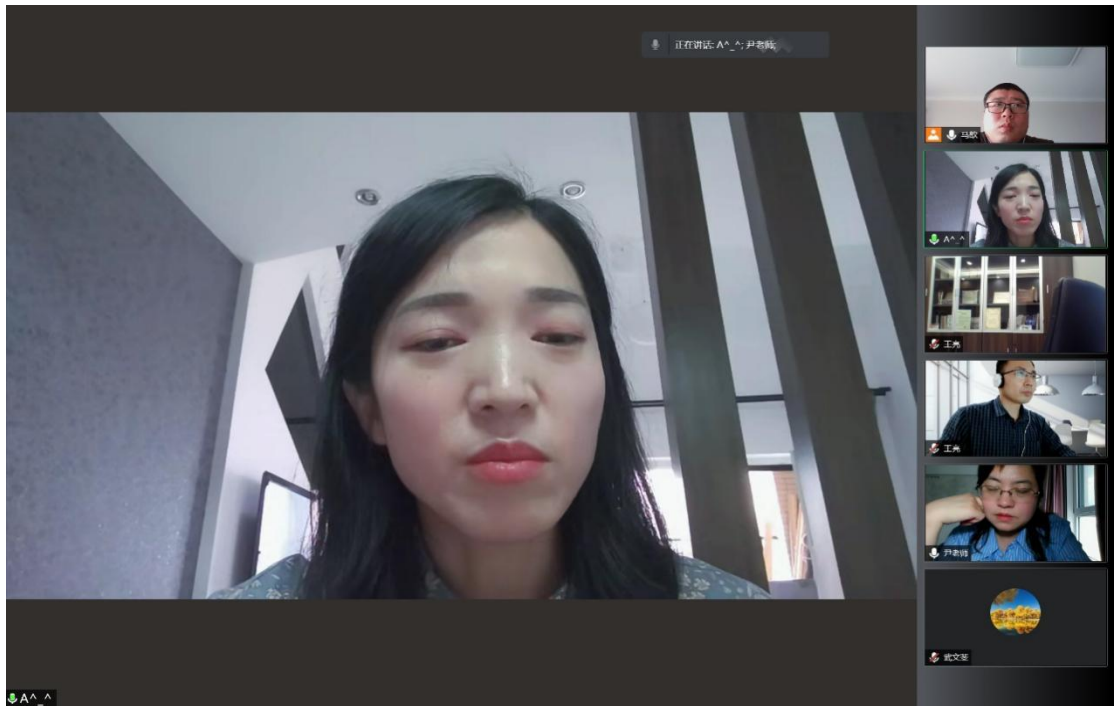


图 6 姜雪经理做培训宣贯说明

### 2. 公司参与人才培养方案制定、专业课程标准制定

公司与学校合作进行充分调研，以企业所需的技术人员岗位—施工员、质检员、安全员、资料员、预算员岗位的现实需求与未来发展需求为依据，2022年2-3月双方共同修订了“订单班”专业人才培养方案、2门课程标准、考核评价标准和实习管理办法。

### 3. 选派专门技术人员来校授课

2022年3月25日—5月25日期间，公司安排5名技术骨干人员对第二届“绿城装饰订单班”学员进行了线上岗前培训工作。此次培训共计27人参加，为期20天，取得了显著效果。

企业讲师	职务	培训内容
王亮	十七工管公司总经理	绿城集团的发展历程及规章制度
姜雪	综合管理专业经理	《高效能人士的七个习惯》读书心得分享
黄兆远	项目总监	绿城公司工程管理项目和质量检测
鲁格	深化设计专	优秀工艺做法分析和总结

	业经理	
贾可荧	材料员	绿城文化与核心价值观

在培训中，公司各部门主管为学生们讲解相关岗位工作内容，涉及施工项目管理、质量检测、案例分析、优秀工艺做法等。培训中还详细介绍了公司相关制度和 workflows，并通过提问的方式加深了学生的学习记忆，提高了学生自我思考的能力。在培训最后阶段，公司还特别安排了往届毕业生向新学员们传授实习工作经验，让学生对岗位实习有了更进一步的认知。

通过本次线上岗前培训，订单班的学生们初步掌握了关于施工的整体流程及相关的工艺工法，同时对绿城集团企业有了更深的了解，也对自己的就业理念及未来的规划有了初步的认知。将新员工培训和技能操作提前到校内进行，缩短了新员工适应工作岗位的时间，充分诠释了校企合作培养人才的重要性，必将对学校和企业共同发展产生积极的影响。

#### 4. 派专门技术人员担任实习学生的指导教师

公司今年安排了装饰专业 25 名二年级学生的施工实习和 23 名三年级学生的毕业顶岗实习，为顶岗实习学生制订切实可行的顶岗计划，以提高学生的综合素质能力。视施工现场实际情况，解决实习学生的食宿问题，并按公司规定提供适当的报酬。在尊重实习学生自愿的前提下，优先录用李 16 名实习中的优秀者。

在施工实习和顶岗实习中，公司指派了专门技术人员担任实习学生的指导教师，培养学生的实际操作能力和职业素质。实习期满后，公司根据学生实习期间的表现，对其实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给学校，同时对学校的教学质量提出了反馈意见。

## （二）校企深度合作成效

## 1. 合作共建，与学校签订“教师企业实践基地”协议

为进一步深化产教融合、校企合作，充分发挥学校与企业各自优势，协同推进“双师型”教师的培养培训，打造一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍，为全面提升人才培养质量提供保障，经友好协商，公司与辽宁省交通高等专科学校共建教师企业实践基地，并于2022年8月签署了合作协议。

双方约定在不影响公司正常经营的前提下，每年接收学校专业课教师到公司进行实践锻炼、调研和学习。学校教师应发挥自身优势，积极承担公司职工教育与培训、产品研发、技术改造与推广等工作。



图7 2022年7月-8月 尹晶老师、温俊生老师到沈阳项目实践

## 2. 合作共建共享型装饰技术实操实训中心

公司通过学生岗位实习发现学生在实操能力方面有所欠缺，为了提高学生对装饰材料、工艺、质量验收等方面的知识储备，缩短未来上岗后的岗位工作适应时间，鉴于与学校的良好合作，依托学校兴辽卓越群建设项目，学校投资50万，企业投资50万，联合共建装饰技术实操实训中心。目前项目已经建成结束，完成验收，到达了预期目



标。

本项目实际建设面积 280 m<sup>2</sup>，能够满足一个订单班人数的实训内容开展，其功能涵盖水、电、瓦、木、油等装饰行业主要工种的实践操作，还包括行业最新工法展示、装配式技术展示、施工现场管理和安全文明宣讲堂等功能。学生在校期间通过实训，反复练习相应工种的操作，认知施工常用装饰材料、工艺做法、新技术应用，掌握相应分部分项工程质量验收方法，掌握施工项目现场安全文明施工要求，提高学生动手操作能力，达到专业人才培养目标。



图 8 校企共建实训室效果图



图9 校企共建实训室效果图



图10 校企共建实训室吊顶工艺展示



图 11 校企共建实训室墙面工艺展示

公司在施工淡季选派一些技术精湛的产业工人来校指导学生练习工种的操作，在学生实习前，让学生掌握基本工种的操作方法，在练习中掌握工种做法，认识材料、同时掌握了质量验收的方法，缩短学生实际岗位工作时候的适应时间。学生素质提高了，用人单位校招整体素质也会不断提升，达到双方合作的预期目的，促进学生实习、就业工作开展。

### 3. 落实订单班奖学金评定工作

依据校企双方签订的合作协议内容和“绿城装饰订单班”奖学金评定办法，公司今年发放了 30000 元奖学金，用于对在校期间理论学习优秀、岗位培训和考核表现突出的订单班学生进行奖励。由校内老师进行前期整体评价，企业导师定期来校进行培训对学生考核。奖学金由专业主任和企业导师根据学生综合表现评估成绩。

2022 年 1 月份企业将奖学金汇入学校账号，由学校统一发放给

学生。按照订单班人数，奖项比例为：一等奖学金 5%，二等奖学金 15%，三等奖学金 30%。依据评定办法，对第一期 2019 级订单班学员进行了考核评价，获奖名单如下：

排名	姓名	综合排名	奖学金
1	夏宏泽	90	5000
2	徐浩男	86	3000
3	吕凤营	81	3000
4	王闯	81	3000
5	田路	81	2000
6	鲁琦	81	2000
7	郭旭	80	2000
8	张北	79	2000
9	王函	79	2000
10	闫鑫蕊	79	2000
11	李成龙	76	2000
12	姜俊豪	76	2000

奖学金评价规则：  
 1、第二学期学校考试成绩占比40%；  
 2、近期企业文化考试成绩占比30%；  
 3、实习实训打分占比30%；

图 12 企业奖学金获奖名单

#### 四、存在的问题及未来展望

公司与学校是近年建立起来的友好校企合作单位，在合作过程中产生了良好的教育意义和社会价值，总体效果很好，2023 年，校企双方计划在以下几个方面规划工作。

1. 进一步完善校企合作的教育和管理模式。
2. 进一步完善“校企合作人才培养方案和专业教学标准”。

3. 校企合作继续开发适合建筑装饰工程技术专业的岗位能力课程 2-3 门。

4. 校企共同探讨深入合作内容，建立“现代学徒制试点班”，建设满足“学徒岗位能力”与“职业通用能力”培养和职业成长的专业数字教学资源库，为进一步落实校企精准对接、精准育人，提高人才培养质量。

5. 校企共建实训基地，学校提供实训场地，企业根据人才培养需求，建立校内工艺实操实训基地，提高学生动手实操能力，达到校内学习和校外实习无缝对接。

6. 开展技术研发、课题立项申报。